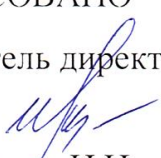


РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей математика Налабордина Е.И.  Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Маскальцева И.Н. приказ №1 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Шигаевская СОШ» Орлова И.И.  приказ №1 от «28» августа 2023 г.
---	--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШИГАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

5 КЛАСС

Составитель: Орлова И.И.
учитель математики и
информатики

2022-2023 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для составления учебного плана МАОУ «Шигаевская средняя общеобразовательная школа» являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" со всеми изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
- Устав МАОУ «Шигаевская СОШ»

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1. Содержание учебного курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 ч)

Занятие 1. Деньги

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Знания 2–3. Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Описывать виды заработной платы.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Приводить примеры кредитов.

Занятие 4. Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления.

Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Компетенции:

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.

- Классифицировать виды благ.
- Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

Занятие 5. Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

- Составлять семейный бюджет на условных примерах.
- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.
- Описывать формы сбережений.
- Описывать последствия превышения расходов над доходами.
- Сравнивать потребительский и банковский кредиты.
- Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 ч)

Занятие 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Основные понятия

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование.

Страховая компания. Страховой полис.

Компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.
- Различать обязательное и добровольное страхование.
- Объяснять, почему существует обязательное страхование.
- Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.
- Сравнивать различные виды страхования.

Занятия 7–8. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 ч)

Занятия 9–10. Налоги

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Основные понятия

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

Компетенции:

- Объяснять, почему государство собирает налоги.
- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Занятие 11. Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

Пособие по безработице.

Компетенции:

- Объяснять, почему существуют социальные выплаты.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
- Находить информацию о социальных выплатах.

Занятие 12. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».

Раз дел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 ч)

Занятие 13. Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Компетенции:

- Приводить примеры банковских услуг.
- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.
- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.

- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

Занятие 14. Собственный бизнес

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Основные понятия

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

Компетенции:

- Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Занятие 15. Валюта в современном мире

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Компетенции:

- Приводить примеры валют разных стран.
- Объяснять, что такое валютный курс.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

Занятие 16-17. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15
5.	Деньги: что это такое	1
6.	Учебные мини- проекты «Деньги»	1
7.	Из чего складываются доходы семьи	1
8	Учимся считать семейные доходы	1
9	Исследуем доходы семьи	1
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	1
11	Как появляются расходы семьи	1
12	Учимся считать семейные расходы	1

13	Исследуем расходы семьи	1
14	Учебные мини проекты «Расходы семьи»	1
15	Как сформировать семейный бюджет	1
16	Семейный совет по составлению бюджета	1
17	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	1
18	Обобщение результатов изучения материала 1 модуля	1
19	Выставка портфолио	1
	Модуль 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
22	Что и как можно страховать	1
23	Ролевая игра «Страхование»	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
25	Как определить надежность страховых компаний	1
26	Как работает страховая компания	1
27	Учебный мини проект «Страхование»	1
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
30-34	Резерв	5

Мини-исследования

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают

1. Понаблюдайте в течение недели, в каких случаях ваши родители расплачиваются пластиковыми картами, а в каких – наличными деньгами. Результаты наблюдений представьте в виде таблицы.
2. «Пластиковые карты». Мы пользуемся пластиковыми картами не только для того, чтобы оплатить покупки. Школьники, пенсионеры, инвалиды имеют социальные карты. Мы оплачиваем карточкой проезд на транспорте. Часто карточка является пропуском. Задание: 1) Выясните, какие существуют виды пластиковых карт и кто их выпускает. 2) определите, для чего предназначены разные виды карт. 3) Спросите у взрослых, найдите информацию в Интернете об удобствах и проблемах использования пластиковых карт. 4) Составьте список источников информации. 6) Результаты представьте в виде диаграммы связей.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

1. «Покупки». Составьте с помощью родителей список продуктов, которые нужно купить для завтрака из 4 человек, узнайте цены и определите стоимость покупки.
2. «Что, где и почём?». Посмотрите, как расположены товары в супермаркетах. Объясните, почему они так расположены.
3. «Услуги ЖКХ». В таблице представлены некоторые данные единого платёжного документа одной из московских квартир. Задание: 1) Выясните, что такое ЖКХ. 2) Выясните, что такое единый платёжный документ (ЕПД) и как его получают ваши родители. 3) Сравните тарифы, представленные в таблице, с тарифами г.Облучье. ваши данные впишите в столбик рядом. 4) Рассчитайте плату за каждый вид коммунальных услуг и внесите данные в графу «начислено». 5) Обсудите с родителями, что надо сделать, чтобы не переплачивать за коммунальные услуги.

Вид платежа	Объём ком.услуг	Тариф	Тариф	Начислено
Холодное водоснабжение		28,40 р./куб.метр		

Горячее водоснабжение		125,69 р./куб.метр		
Отопление		1570,14 р./гигакалория		
Содержание и ремонт жилплощади		15,52 р./кв.метр		
Запирающее устройство		64,00 р.		
Газ		44,82 р. на 1 человека		
Антенна		135,00 р.		
ИТОГО				

Календарно- тематическое планирование

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения
Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Занятие 1 РТ	1 неделя сентября
2.	От чего зависит благосостояние семьи	Занятие 2 РТ	2 неделя сентября
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей https://youtu.be/SgmRooj3uJg	Занятие 3 (РТ)	3 неделя сентября
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Занятие 4 РТ	4 неделя сентября
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			
5	Деньги: что это такое	Глава 1	1 неделя октября
6	Учебные мини- проекты «Деньги»	Глава 1	2 неделя октября
7	Из чего складываются доходы семьи	Глава 2	3 неделя октября
8	Учимся считать семейные доходы	Глава 2	4 неделя октября
9	Исследуем доходы семьи	Глава 2	1 неделя ноября
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	Глава 2	2 неделя ноября
11	Как появляются расходы семьи	Глава 3	3 неделя ноября

Номер урока	Тема урока	Параграф учебника	Дата проведения
12	Учимся считать семейные расходы	Глава 3	4 неделя ноября
13	Исследуем расходы семьи	Глава 3	1 неделя декабря
14	Учебные мини проекты «Расходы семьи»	Глава 3	2 неделя декабря
15	Как сформировать семейный бюджет	Глава 4	3 неделя декабря
16	Семейный совет по составлению бюджета	Глава 4	4 неделя декабря
17	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	Глава 4	2 неделя января
18	Обобщение результатов изучения материала 1 модуля	Глава 4	3 неделя января
19	Выставка портфолио	Глава 4	4 неделя января
Модуль 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Глава 5	1 неделя февраля
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Глава 6	2 неделя февраля
22	Что и как можно страховать	Глава 6	3 неделя февраля
23	Ролевая игра «Страхование»	Глава 6	4 неделя февраля
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Глава 6	1 неделя марта
25	Как определить надежность страховых компаний	Глава 6	2 неделя марта
26	Как работает страховая компания	Глава 6	3 неделя марта
27	Учебный мини проект «Страхование»	Глава 6	4 неделя марта
28	Обобщение результатов изучения модуля 2		1 неделя апреля
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»		2 неделя апреля
30	Резерв		3 неделя апреля
31	Резерв		4 неделя апреля
32	Резерв		1 неделя мая
33	Резерв		2 неделя мая
34	Итоговое повторение		3 неделя мая

Лист внесения изменений.

[illegible]