

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Шигаевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Шигаевская СОШ»
(протокол от 21 марта 2024 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Шигаевская СОШ» за 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шигаевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия
Руководитель	Хамуева Лариса Анатольевна
Адрес организации	671202, Республика Бурятия, Кабанский район, с. Шигаево, ул. Школьная 2 А
Телефон, факс	83013891433
Адрес электронной почты	shigaevo@mail.ru , school_shigaevo@govrb.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования "Кабанский район" функции учредителя исполняет: Муниципальное казённое учреждение "Районное управление образованием" Администрации Муниципального образования "Кабанский район" Республики Бурятия
Дата создания	1840 г.
Лицензия	от 28.02.2017 серия 03А01 № 0001222
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.08.2015, серия 03Л01 № 0000855

В МАОУ «Шигаевская СОШ» (далее — Школа) обучаются дети из 7 сёл района: Шигаево, Творогово, Борки, Мурзино, Ранжурово, Степной Дворец, Истомино, Исток.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. организовали обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 37 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Агон», волонтерского отряда «Позитив», юнармейского отряда «Беркут», первичного отделения РДДМ и других;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (программы внеурочной деятельности предметных областей);
- художественное (творческое объединение «Росинка», школьный театр «Колокольчик»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Агон», юнармейский отряд «Беркут», по договорам социального партнерства на базе школы работают секции: стрельба из лука, волейбол, футбол);
- социально-гуманитарное (школьная газета «Простые истины»);
- туристско-краеведческое (школьный краеведческий музей).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- *учителей математики, физики и информатики;*
- *естественно-научного цикла;*
- *объединение педагогов начального образования.*

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели работы школы за 2021-22 учебный год и в сравнении за последние 3 года.

В 2022-2023 (для сравнения 2021-2022) учебном году в школе обучалось:

- на начало года 192 обучающихся (199);
- на конец года 177 обучающихся (186)

Снижение количества учащихся на 15 человек (13 человек).

Выбыло 15 обучающихся (17), прибыло 0 (4)

По итогам года хорошистов – 61, отличников – 17. Переведены условно в следующий класс, при условии сдачи академической задолженности по отдельным предметам 3 обучающихся.

Для сравнения за прошлые учебные года:

2020-2021 хорошистов -68, отличников – 18, неуспевающих – 5;

2021 -2022 хорошистов -65, отличников -18, неуспевающих – 4.

По итогам года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость %	97,19% (район 98,57%)	97,65% (район 98,24%)	98,8% (район %)
Качество знаний %	48,31 % (район 36,96%)	48,82% (район 37,88%)	46,99% (район %)

Согласно указанных выше данных показатель успеваемости повысился на 1,15%, так как уменьшилось количество неуспевающих. Для сравнения успеваемость в районе составляет %. Показатель школы по успеваемости учащихся ниже районного на 0,59%. В 2020-2021у.г. был ниже на 1,38%.

Качество знаний снизилось на 1,83%. Данные результаты показывают следующее, что в 2021-2022 учебном году отмечена отрицательная динамика по качеству знаний учащихся. Следует отметить, что в районе качество знаний составляет 37,88%, таким образом, школьное качество знаний учащихся выше районного на 10,94%. В 2020-2021у.г. был, также выше на 11,35%.

Результаты ГИА-9 показали следующее соответствие годовых и экзаменационных оценок обучающихся:

<u>Математика</u>					
Итоги года			Итоги экзамена		
<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
100	50	3,68	100	72,73	3,77
<u>Русский язык</u>					
100	68,18	3,9	100	77,27	4,32
<u>Обществознание</u>					
100	55,55	3,77	100	50	3,5
<u>Физика</u>					
100	100	5	100	100	4
<u>Химия</u>					
100	100	5	100	100	4
<u>Биология</u>					
100	33	3,66	100	33	3,33
<u>История</u>					
100	75	4	100	25	3,25
<u>География</u>					
100	72,72	4,54	100	72,73	4,1
<u>Информатика</u>					
100	100	4,8	100	100	4

По результатам ОГЭ, обучающиеся показали результаты по качеству знаний выше по русскому языку на 22,7% и по математике на 4,5%. Полная объективность на предметах: физика, химия, биология, география, информатика. Качество знаний на экзамене ниже чем по итогам года на истории и обществознании.

Успеваемость сдачи ОГЭ по всем вышеперечисленным предметам (с пересдачей) составила 100%, этот показатель по всем предметам **выше** районного, по математике, английскому языку, физике, истории и литературе выпускники 9 класса показали самое высокое качество выполнения и средний балл в районе.

Данные о результатах Государственной Итоговой Аттестации выпускников за курс полного общего образования в форме **ЕГЭ** в 2022-2023 учебном году.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 18 одиннадцатиклассников, из которых, аттестаты получили 16 выпускников, что составило 88,9%. Для сравнения в районе к аттестации было допущено 271 выпускник, аттестаты не получили -13, т.е. 95% выпускников получили аттестаты о полном среднем образовании.

Год	Количество сдававших										
2022-2023	Русский язык к (ЕГЭ)	Математика (п)	Математика (б)	Русский язык к (ГВЭ)	Математика (ГВЭ)	Обществознание	История	Биология	Химия	Информатика и ИКТ	Английский язык
	17	6	11	1	1	4	2	1	1	3	1
Не превысил и минимум	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0

<i>Предмет</i>	<i>min порог (min.баллы для поступления в ВУЗы)</i>	<i>Средний балл школы</i>	<i>Средний балл по РБ</i>	<i>Средний балл по Кабанскому району</i>	<i>Успеваемость %</i>
<i>Русский язык (ЕГЭ)</i>	24 (40)	54,18 (45,5)	(65,65)	(61,4)	94,1
<i>Математика (П)</i>	27 (39)	57,33 (26)	(49,02)	(42,58)	100
<i>Математика (Б)</i>	3	3,46 (3,3)		3,7	81,8
<i>Русский язык (ГВЭ)</i>	3	5 (5)			100
<i>Математика (ГВЭ)</i>	3	4 (3)			100
<i>Обществознание</i>	42 (45)	63,5 (65)	(53,9)	(50,24)	100
<i>История</i>	32 (35)	57,5 (62)	(49,94)	(48,13)	100
<i>Биология</i>	36 (39)	44 (43)	(43,51)	(36,87)	100
<i>Химия</i>	36 (39)	40 (-)	(43,95)	(33,11)	100
<i>Информатика и ИКТ</i>	40 (44)	52 (-)	(52,57)	(56,23)	100
<i>Английский язык</i>	22 (30)	73 (-)	(66,49)	(66,57)	100

Наблюдается снижение результатов по обществознанию на 1,5 балла, по истории 4,5 балла. Повышение результатов по русскому языку на 8,68 баллов, по математике (п) на 31,33 балла, математика ГВЭ на 1 балл, биология на 1 балл. Хорошие результаты по информатике и ИКТ и английскому языку, в 2021-2022 году не сдавали. 4. В общем, выпускники нашей школы показали положительную динамику по качеству результатов ЕГЭ 2023.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	16	0	7	13	3	8	2	0
2021	21	15	0	5	9	3	5	0	1
2022	24	18	0	6	10	2	4	3	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека: 1- высшая категория, 1 – первая категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5708 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 3857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3800	1533
3	Художественная	1851	302

4	Справочная	57	57
---	------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Школьная библиотека обеспечена современной информационной базой (персональный компьютер, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, цифровая техника для копирования и тиражирования текстов).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет сформированную материально-техническую базу для осуществления учебно-воспитательного процесса: 17 кабинетов общеобразовательного цикла (площадь кабинетов соответствует нормативам), 2 кабинета профессионального обучения, учебные мастерские, спортивный и тренажёрный залы, учебно-опытный участок, музей, стадион, автодром, учебный автомобиль ГАЗ - 3307, учебный автомобиль ВАЗ - 2106, трактор МТЗ - 82 с навесным оборудованием, школьный автобус, технические средства обучения (30 ПК, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных комплекса, 4 многофункциональных устройства, факсимильный аппарат, 1 видеокамера, 1 фотокамера, 7 - ЖК телевизоров, 2 музыкальных центра). В школе смонтирована локальная сеть, объединяющая все учебные кабинеты и помещения; имеется доступ к сети Интернет.

В учреждении имеется столовая на 100 посадочных мест, санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию питания (№3.БЦ.03.122.М.003075.09.06 от 15.09.2006г.). Заключены все необходимые договоры на поставку продуктов питания. Осуществляется программа производственного контроля.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для лабораторных работ по физике, биологии и химии.

На внебюджетные средства было приобретено два комплекта мебели.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	160
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	35

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,33/3,46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25(16%)
— федерального уровня		15 (9%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (80%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.