



Приложение к ООП НОО
Утверждено приказом
MAOU «Шигаевская СОШ»
№ от «28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Л.А. Хамуева
Директор MAOU «Шигаевская СОШ»
«СОГЛАСОВАНО»
 В. Э. Орлова

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на уровне начального общего образования
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Устав МАОУ «Шигаевская СОШ»

За основу учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования взяты: Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО), в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант I.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Освоение программы начального общего образования ориентировано на 5 лет, с 1 по 4 классы, включая дополнительный 1 класс. Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Планируемые результаты освоения ФОП НОО.

Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Шигаевская СОШ» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также, становление способностей к самообразованию, саморазвитию. В результате освоения программы НОО обучающиеся овладеют рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

На основании справки ВК ГБУЗ «Кабанская ЦРБ» в 2023- 2024 учебном году, для обучающегося, организовано индивидуальное обучение на дому. Учебный план согласован с родителями.

Для реализации учебного плана используются специальный УМК:

- речевая практика – Комарова С. В.;
- русский язык – Ильина С. Ю., Аксёнова А. К., Головкина Т. М.;
- математика – Алышева Т. В., Яковлева И. М.;
- мир природы и человека – Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А.;
- изобразительное искусство – Рау М. Ю., Зыкова М. А.;
- технология (ручной труд) – Кузнецова Л. А., Симукова Я. С.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по УП)	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
	\ Класс	II	II	II
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	1	3
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (изобразительное искусство)	1		1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
6. Технология	Ручной труд	1	1	
Итого		20	8	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	
логопедические занятия		3	3	3
ритмика		1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Внеурочная деятельность:		4		

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по УП)	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
	\ Класс	II	II	II
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102	68	34
	Чтение	136	34	102
	Речевая практика	68	34	34
2. Математика	Математика	136	68	68
3. Естествознание	Мир природы и человека	34	34	34
4. Искусство	Музыка	34		34
	Рисование (изобразительное искусство)	34		34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102		102
6. Технология	Ручной труд	34	34	
Итого		680	272	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		680		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	
логопедические занятия		102	102	
ритмика		34	43	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		68		68
Внеурочная деятельность:				