

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МКУ РУО "Кабанский район"

МАОУ "Шигаевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

**МО учителей
начальных классов**



**Клеменина Е. И.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

**заместитель директора
по УВР**



**Маскальцева И. Н.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

директор

**Хамуева Л. А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.**



Адаптированная

рабочая программа

для детей школьного возраста

с нарушениями интеллекта

по

учебному предмету «Литературное чтение»

для 2 класса

на 2023-2024 учебный год

с. Шигаево 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются:

- формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формировать социальную компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивому следованию в поведении социальным нормам, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире, этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- осознавать ответственности человека за общее благополучие, гуманистическое сознание, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика».

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

- выделять главное, соотносить его с той или иной интонацией, читать по ролям, пересказывать текст, выразительно и осознанно читать целыми словами;
 - читать выразительно по ролям, работать с иллюстрациями, находить главную мысль в произведении, развивать навык самостоятельного чтения, отрабатывать навык употребления в речи вежливых слов;
 - соотносить содержание произведения с пословицами;
 - характеризовать особенности прослушанного произведения (определять жанр, описывать поведение и характеры героев, и т. д.); формировать вежливые взаимоотношения с окружающими;
 - читать вдумчиво и осознанно, формулировать личную оценку поступков героев прочитанных произведений;
 - читать целыми словами, с элементами слогового чтения, понимать содержание прочитанного, пересказывать текст своими словами и с опорой на картинку, упражняться в темповом чтении отрывков из произведений;
 - делить текст на смысловые части, составлять план, пересказывать текст по картинному плану, работать с иллюстрациями, анализировать положительные и отрицательные действия героев;
 - отвечать на вопросы, анализировать тон. настроение произведения, рассказывать о прочитанном, аргументировать своё мнение с привлечением текста произведения или других источников;
 - находить заглавие текста, называть автора произведения, различать в практическом плане рассказ, стихотворение, декламировать наизусть;
- приводить примеры художественных произведений по изученному материалу, составлять собственные рассказы на заданную тему.

Тематическое планирование

№ в разделе	Наименование разделов и тема	Кол-во часов
Раздел 1	Зазвенел звонок – начался урок	(12 час)
Раздел 2	«Фольклор нашего народа»	(7 час)
Раздел 3	«О братьях наших меньших»	(10 час)
Раздел 4	«Времена года»	(5 часа
	Итого:	34 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			планируемая	фактическая
1.	«Зазвенел звонок – начался урок»	12		
1.1	Осень в школе. По Н. Саконской	1		
1.2	«Я могу считать до ста» Р.Сеф	1		
1.3	Где лево, где право. По В. Берестову	1		
1.4	Школьные слова. По В. Драгунскому	1		
1.5	Я учусь писать. По М. Яснову	1		
1.6	Таня знала буквы. Л. Толстой	1		
1.7	В школе. По К. Ушинскому	1		
1.8	Мы дежури́м в школе. По В. Викторову	1		
1.9	Про то, для кого Вовка учится. По В. Галявкину	1		
1.10	Физкультура. По Э.Мошковской	1		
1.11	Пятёрка. По Р. Сефу	1		
1.12	Обобщение к разделу.	1		
2.	«Фольклор нашего народа» (7 час)			
2.1	Русская народная сказка «Вершки и корешки»	1		
2.2	Лиса и журавль.	1		
2.3	Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»	1		
2.4	Лиса и кувшин.	1		
2.5	Теремок.	1		
2.6	Руковичка	1		
2.7	Обобщение к разделу	1		
3	«О братьях наших меньших» (10 час)			
3.1	Кто любит собак.Р. Сеф	1		
3.2	Барашек. (Английская народная песня)	1		
3.3	Загадка. А. Введенский	1		
3.4	Кролик. В. Лившиц	1		
3.5	Лапки. Ю. Коринец	1		
3.6	Котёнок. Е. Благинина	1		
3.7	Собака. А. Барто	1		
3.8	Ёж. Е.Чарушин	1		
3.9	Живой букет. Я Агафарова	1		
3.10	Обобщение к разделу	1		
4	«Времена года» (5 час)			
4.1	И. Соколов-Микитов «Осень». А.Плещеев «Осень наступила».	1		
4.2	К.Ушинский «Выпал снег». Н.Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика».	1		
4.3	М.Пришвин «Цветут березки». Жуковский В.А. «Жаворонок».	1		
4.4	Здравствуй лето. Стихи, загадки о лете	2		